GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**ACTA DE REUNIÓN**	**Código:** FO-M1-P5-005
		Versión: 02
		Fecha de aprobación: 25/06/2018

Tipo de reunión: Reunión de articulación entre el Instituto de Cultura y la Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud	**Fecha de reunión:** **5/08/2021**
Organismo, Dependencia o Proceso: Secretaria de Inclusión social y familia Gerencia de Infancia adolescencia y juventud Programa Buen comienzo Antioquia.	**Fecha de elaboración:** **5/08/2021**

Asistentes, Organismo:	**Ausentes, Organismo:**
Fredy Granados: Bibliotecólogo Instituto de Cultura **Lina Raquel Restrepo A:** Líder política pública Buen Comienzo **Yanneth Mendoza:** Líder metodológica Buen Comienzo	

Orden del Día:

1. Presentación
2. Contextualización de acciones Gerencia de Infancia
3. Contextualización Instituto de Cultura
4. Compromisos pactados

Desarrollo de la Reunión:

1. Saludo inicial y presentación de los asistentes
   La profesional Lina Raquel Restrepo Aristizábal inició realizando un agradecimiento a los participantes a dicha reunión, luego se presentó e invitó a que cada uno de los participantes se presentará para dar inicio al objetivo del día.
2. Contextualización de acciones Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.
   Se presenta la estructura de los cuatro programas de la Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud y las prioridades de la política pública Buen Comienzo Antioquia, además se hace un contexto de las familias atendidas por el programa y el número de agentes educativos que se acompañan en todo el departamento. Además, se presentan los datos del acceso a colección de libros por parte de las familias del programa Buen Comienzo Antioquia, en el mes de junio.

Modalidad	Beneficiarios Activos	Educación Inicial	Cumplimiento Educación Inicial	Documento	Cumplimiento Documento	Acceso a Libros	Cumplimiento Acceso a Libros	Seguimiento Nutricional	Cumplimiento Seguimiento Nutricional
Familiar	41.617	41.617	100,0%	41.475	99,7%	19.746	47,4%	35.741	85,9%
Institucional Sin Arriendo	5.227	5.227	100,0%	5.221	99,9%	1.474	28,2%	4.999	95,6%
Institucional Con Arriendo	1.615	1.615	100,0%	1.614	99,9%	450	27,9%	1.436	88,9%
Propia	1.929	1.929	100,0%	1.811	93,9%	773	40,1%	1.825	94,6%
Hogares Comunitarios	4.092	4.092	100,0%	4.092	100,0%	102	2,5%	3.752	91,7%
Total	**54.480**	**54.480**	**100,0%**	**54.213**	**99,5%**	**22.545**	**41,4%**	**47.753**	**87,7%**

Se evidencia que la atención más baja es el acceso a libros, con el 41%, lo cual nos reta a realizar articulaciones que permitan el acceso a libros de las niñas y los niños de primera infancia.

3. Contextualización Instituto de Cultura.

Fredy Granados presenta el funcionamiento del sistema de bibliotecas públicas y el quehacer de los promotores rurales y tutores regionales del Ministerio de Cultura. También nos presenta el catálogo del sistema de bibliotecas y la colección digital, disponible en el siguiente enlace: http://kohareddebibliotecas.culturantioquia.gov.co/, de aquí surge la necesidad de reconocer las articulaciones que los agentes educativos y promotores han realizado en los municipios para identificar las experiencias de aprendizaje para todo el departamento.

En este sentido, se pacta un encuentro para socializar el catálogo del sistema de bibliotecas, inventariar las relaciones de articulación en los municipios e indagar por la posibilidad de que los agentes educativos de primera infancia participen de las capacitaciones de los tutores regionales. Finalmente, se pacta un encuentro de seguimiento a los compromisos el día 2 de septiembre.

4. Compromisos

No.	Compromiso	Responsable	Fecha de Logro	Resultado Esperado
1	Socializar catálogo del sistema de biblioteca y promoción de lectura a agentes educativos	Fredy Granados	23 de agosto	Agentes educativos de primera infancia reconocen el catálogo del sistema de bibliotecas
2	Identificar las articulaciones entre promotores de lectura y	Yanneth Mendoza y Lina Raquel Restrepo	27 de agosto	Articulaciones entre agentes educativos y promotores

	agentes educativos de los municipios			
3	Explorar posibilidades de participar de capacitaciones de Tutores culturales	Fredy Granados	2 de septiembre	Participación de agentes educativos en capacitaciones
4	Compartir estímulos y convocatorias a agentes educativos	Lina Restrepo	5 de agosto	Socialización de convocatorias de estímulos a agentes educativos
5	Revisar a mediano plazo el seguimiento a los indicadores de aumento del uso de colecciones de libros	Fredy Granados	Sin fecha	Seguimiento a indicadores de uso de colecciones de libros

Lina Raquel Restrepo A.

LINA RAQUEL RESTREPO ARISTIZABAL

Firma de quien elabora